

# ÅRSPLAN FOR 0 KLASSE 2016-2017.

## **Formål:**

At lægge et fundament for skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling ved at give det enkelte barn udfordringer, der udvikler barnets nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære mere og gør barnet fortroligt med skolen.

## **Mål:**

- Give børnene en tryk og rolig skolestart.
- Give dem selvværd og gøre dem tillidsfulde og glade for at gå i skole.
- Give børnene nogle færdigheder og arbejdsvaner, som vil gavne den senere skolegang.
- I takt med børnenes parathed åbne op for samarbejdet med den øvrige skole.
- Opbygge fundamentet for et positivt, gensidigt og ligeværdigt samarbejde.

## **Indledning**

Jeg har valgt at beskrive arbejdet i årets 0.klasse, som I kan læse det nedenfor. Det meste af arbejdet i løbet af året er meget uforudseligt. Derfor sætter jeg ikke datoer og uger på. Det er sådan, fordi jeg hele tiden evaluerer, om noget skal gentages i forhold til elevernes udvikling

I 0.klasse er der naturligvis en udvikling i det, vi arbejder med, men tidsperspektivet varierer.

I løbet af året gentager vi det faglige arbejde, hvis jeg vurderer, at det er nødvendigt i forhold til børnenes udvikling.

## Mål for natur og naturfaglige fænomener i 0. kl.

### Formål:

At eleven arbejder med tal og matematiske begreber for derved at udvikle og styrke grundlæggende matematisk parathed.

### Læringsmål:

I løbet af skoleåret forventes det, at eleven

- får en begrebsmæssig forståelse af tallene fra 1 - 10.
- får kendskab til tallene op til 20
- får kendskab til at tælle, addere og subtrahere i tallene mellem 0-20
- får kendskab til at måle.
- kender begreberne firkant, trekant og kvadrat.
- kan sortere og gruppere.
- kan arbejde med mønstre.
- får kendskab til matematiske begreber som f.eks. stor/lille og flest/færrest.
- arbejder med at beskrive, navngive og diskutere naturfaglige fænomener – som ting og dyr fundet i naturen.

### Evaluerings:

Jeg vil løbende evaluere den enkelte elev ved at snakke med dem, ved at lytte til dem, og vurdere deres arbejde i bøgerne.

### Perioder:

August til december: tallene fra 0-9

Januar til juni: tallene fra 10-20

Januar og frem: uret.

September til november årstiden: efterår

December til februar årstiden: vinter

Marts til maj årstiden: forår

Maj til juni årstiden: sommer.

### Materialer:

Grundbog: Matematik 0.kl.

I løbet af året vil vi arbejde med mange forskellige supplerende materialer.

# Mål for sprog og udtryksformer i 0. kl.

## Formål:

At give eleven mulighed for at styrke og udvikle sproglige færdigheder med henblik på fremtidig læring, samt videreudvikle og nuancere ordforråd og begrebsforståelse.

## Læringsmål:

I løbet af skoleåret forventes det, at eleven lærer

- at fortælle et faktisk eller fiktivt hændelsesforløb med støtte.
- at anvende det mundtlige sprog aktivt med begreber og sætninger.
- at lytte aktivt til oplæsning og fortælling.
- at en sætning er opbygget af ord.
- at ord er opbygget af bogstaver.
- at finde forlyd i lydrette ord.
- at forstå sammenhængen mellem skriftens tegn og talens lyd.
- at rime med ord.
- at finde og skrive eget navn
- at kende læseretningen.
- at kunne opdele ord i stavelser.
- at skrive og læse relevante ord og sætninger.
- at få kendskab til bogstavernes navn, form, lyd og håndfonem.
- at bruge bogstaver og eksperimentere med ord og sætninger i egen håndskrift og på computer.

## Evaluerings:

September: bogstavtest og sprogtest.

December: bogstavtest.

Maj/juni: bogstavtest, DLB test (bogstavlyd test) og sprogtest.

Jeg vil løbende evaluere den enkelte elev ved at tale med dem, lytte til dem og vurderer deres arbejde i bøgerne.

## Perioder:

Gennem hele skoleåret vil vi arbejde med ”ugens bogstav”, således at vi har været igennem alfabetet inden sommerferien.

## Materialer:

Grundbøger: Lydmuren 1 og Lydmuren 2.

Mini Fandango (arbejdsbogen).

Børnene vil få mulighed for at arbejde på mange måder og med mange forskellige supplerende materialer, tilpasset den enkelte elevs udvikling.

## **Mål for det praktisk musiske i 0.kl.**

### **Formål:**

At eleven gør erfaringer og får oplevelser med forskellige udtryksformer, herunder også IT.

### **Læringsmål:**

I løbet af året forventes det, at eleven:

- får kendskab til forskellige sange, sanglege og danse.
- får kendskab til at bruge kroppen som udtryksmiddel.
- får udviklet stemmen og mimikken.
- lærer at benytte computeren og iPad til relevante spil for aldersgruppen.
- får erfaringer med forskellige materialer, redskaber og teknikker (billedkunst)

### **Evaluerings:**

Jeg vil snakke, lytte og vurdere eleverne i løbet af skoleåret og planlægge forløb der passer til udviklingen.

### **Perioder:**

Gennem hele skoleåret.

### **Materialer:**

Vi vil arbejde med sange, sanglege, danse og dramatik af stigende sværhedsgrad.

# Mål for bevægelse og motorik i 0. kl.

## **Formål:**

At bidrage til elevens bedre beherskelse af kroppen.

## **Læringsmål:**

I løbet af året forventes det, at eleven:

- får større kropsbevidsthed og udholdenhed.
- får fornemmelse af og glæde ved fælleslege og holdlege.
- får udviklet sin sansemotorik, grovmotorik og finmotorik.
- får videreudviklet de finmotoriske bevægelser.

## **Evaluering:**

Jeg vil løbende evaluere det, vi laver i klassen for at tilpasse aktiviteterne til børnenes udvikling.

## **Perioder:**

Børnene har motionstimer mandag, tirsdag, onsdag og to sammenhængende Motionstimer om torsdagen.

Om torsdagen klæder vi om og går i bad for også på den måde at lære om hygiene.

## **Materialer:**

Legene vi benytter vil have en stigende sværhedsgrad i regler og udførelse, således at vi hele tiden tilgodeser børnenes udvikling.

Vi vil have aktiviteter blandt andet: klippe, tegne, male.

## Mål for de sociale færdigheder i 0.kl.

### Formål:

Etablering og vedligeholdelse af venskaber og at kunne lege sammen med forskellige børn, samt tage del i ansvaret over for fællesskabet.

### Læringsmål:

I løbet af skoleåret forventes det, at eleven:

- er med til at opbygge og forstå klassens normer og regler.
- lærer at vise og tage ansvar overfor fællesskabet.
- lærer at kunne forstå og følge en instruktion og en fælles besked.
- lærer at man selv kan komme med forslag til aktiviteter
- lærer at tage initiativ og fordybe sig i arbejdet alene eller i gruppe.

### Evaluering:

Jeg vil løbende vurdere elevernes samvær. Efter hvert frikvarter taler vi om, hvordan det er gået. Ved udfordringer mellem børnene taler vi om, hvordan vi skal klare lignende episoder næste gang.

### Perioder:

Hele skoleåret.

### Materialer:

I klassen vil vi snakke om klassens regler og hænge dem op.

Vi vil arbejde med tema om vores følelser, og et tema om venskab.

Igennem hele skoleåret vil vi hele tiden tale om, hvordan vi har det med hinanden.

Der vil blive arbejdet med materialet ”Fri for mobberi”, et materiale om sociale kompetencer.

Vi vil etablere en venskabsklasse med 3 klasserne, og sammen med dem lave forskellige forløb. Det kan være sang, musik, læse, billedkunst. Forløb der kan bidrage til begge klassers udvikling.

## **Fastlagte ugeforløb.**

I uge 41 deltager 0.klasse i skolens fælles emneuge. I denne uge lægges vægt på motion og bevægelse. Ugen slutter med deltagelse i skolernes motionsdag om fredagen.

I uge 10 deltager 0.klasse ligeledes i en fælles emneuge for hele skolen. Emnet er endnu ikke fastlagt.

I uge 33-34-35 arbejder vi med trafik. Skolen har fra Trygfonden modtaget noget færdselsmateriale, som vi arbejder med. Vi vil også arbejde med ”gå-reglerne”.

I uge 40 arbejder vi med emnet ”brand”. Vi snakker bl.a. om, hvordan vi skal forholde os i tilfælde af brand og selvfølgelig om hvordan brand undgås. Vi har modtaget materiale fra Beredskabsstyrelsen, som vi vil arbejde med.

I nogle perioder i løbet af året arbejder vi med læsefokus. Dette er fokus på læsning i bredeste betydning, og foregår på tværs af 0-1 kl.

.

