

## Formandens beretning til generalforsamlingen 25. april 2017

Nu er det atter tid til den årlige generalforsamling – og dermed også tid til at give et tilbageblik på året der gik, og samtidig en god anledning til at sige noget om fremtidsperspektiverne.

Privatskolen Nakskovs bestyrelse har i skoleåret 2016/2017 bestået af følgende:

Forældrerepræsentanter:

- Martin Madsen (næstformand) – 1. kl og 5. kl
- Knud Nielsen – 1. kl og 4. kl
- Cecilie Jentoft Tobiasen – 0. kl, 2. kl. og børnehaven
- Trine Kristoffersen – 00. kl. og 3. kl
- Marlene Blak Nielsen – 5. kl
- Birgitte Nymann (Formand) – 00. kl, 3. kl. og 6. kl
- Jesper Hansen (repræsentant for børnehaven) – 00.kl og børnehaven

Medarbejderrepræsentant:

- Jakob Spicker

Desuden deltager:

- Henrik Christensen
- Mette Vest
- Christina Lejbølle
- Dorthe Stokholm

i møderne.

En gang om året orienterer elevrådsformanden desuden om elevrådets arbejde og kommer med ønsker til bestyrelsen.

### Bestyrelsesarbejde generelt

Jeg vil gerne starte med at knytte et par ord omkring bestyrelsens arbejde her på Privatskolen. Undervejs vil jeg for nemhedens skyld omtale Privatskolen Nakskov som "skolen" – men mener med det begreb såvel vuggestue, børnehave, SFO og skole.

En privat skole er forældrenes skole. Det betyder, at det er skolens bestyrelse, der har ansvaret for den overordnede ledelse af skolen og det økonomiske ansvar for skolen. Skolens leder har det pædagogiske ansvar og varetager den daglige ledelse og kontakten til hjemmene.

På vores bestyrelsesmøder drøfter vi bl.a. de overordnede rammer for skolen såsom skolens værdigrundlag, skolens bygningsmasse, skolens fremtid og ikke mindst skolens økonomi. Vi bliver orienteret om, hvordan medarbejderne trives, vi deltager i ansættelse af det faste personale, drøfter og evaluerer skolens procedurer og retningslinier og træffer beslutninger om skolens bygningsmasse, herunder renovering, istandsættelse og udvidelser. Endelig godkender vi og har

ansvaret for skolens budget, hvilket i det praktiske sker i tæt samarbejde med skolens ledelse og skolens revisor.

Skolens daglige drift og det pædagogiske ansvar ligger hos skolens ledelse – og er ikke et område, hvor bestyrelsen involverer sig.

En privat skole er en selvejende institution. Det betyder, at det er den til enhver tid siddende bestyrelse, der har ansvaret for institutionens drift. Alle skolens midler skal gå til undervisningen, og bestyrelsen må ikke modtage honorar for arbejdet. Det betyder således også, at det arbejde og den tid som bestyrelsen ligger i skolens bestyrelse er frivillig og ulønnet.

### Vision for Privatskolen Nakskov

Som bestyrelse har vi udover ovennævnte også ansvaret for, at skolen har en strategiplan, der både sigter på de nærmeste år, men også rækker lidt længere ud i fremtiden.

Strategiplanen skal omhandle skolens overordnede virksomhed og udvikling i forhold til skolens egentlige formål samt de udfordringer og muligheder, der eksisterer netop nu.

Bestyrelsen har på den baggrund i tæt samarbejde med ledelsen og alle ansatte iværksat en proces, hvor vi revurderer og definerer skolens vision og værdigrundlag. Vi arbejder ud fra spørgsmålet: "Hvor er Privatskolen Nakskov om 10 år" – det gælder på alle parametre, dvs i forhold til:

- faglighed
- trivsel
- personale
- fastholdelse og tilgang af elever
- bygninger, og
- økonomi

Formålet er, at skolen får et "arbejdsredskab", som både kan bruges i dagligdagen og strategisk i forbindelse med sikring af skolens fremtid.

Vi er meget opmærksomme på, at værdier og visioner først gør en forskel, når det er "værdier i brug" og ikke bare i teorien. Forventningen er, at resultatet skal kunne anvendes som en rettesnor for alle, som på den ene eller anden måde har deres gang på skolen.

Det er en rigtig spændende proces, som vi glæder os til at kunne offentliggøre i den nærmeste fremtid.

### Børnehave og vuggestue

Privatskolens børnehave og senere hen også vuggestuen har vist sig at være en succes på mange parametre. Mit yngste barn har netop sagt farvel til børnehavelivet, men inden da havde jeg min

daglige gang i institutionen. Min oplevelse var, at det er hus, hvor både børn og voksne trives, hvor der er trygge rammer, gode værdier og hjerterum – meget mere kan man ikke ønske sig som forælder.

Der er stor søgning til begge afdelinger, og Christina må desværre ofte give besked til forældre om, at stuerne er helt fyldt op. For at kunne tilbyde et tilfredsstillende og fremtidssikret pasningstilbud har bestyrelsen derfor besluttet, at vi vil udvide såvel børnehaven som vuggestue og har for en måneds tid siden fået denne udvidelse godkendt af kommunen.

Bestyrelsen og ledelsen arbejder nu på højtryk for at finde den bedste løsning til, hvordan udvidelsen skal ske, hvilket kan betyde, at den nuværende bygningsmasse skal forbedres og udvides.

Vi er meget opmærksomme på, at børnehaven fortsat skal føles som én institution for såvel medarbejdere som børn – og er sikre på, at det nok skal lykkes.

### Trivsel og samarbejde med hjemmet

Efter vores opfattelse er det gode fællesskab og et barns eller en classes trivsel ikke kun afhængigt af held. Selvfølgelig kan nogle elevgrupper fra første øjeblik fungere bedre sammen end andre. Men de fleste børn, der bringes sammen, bliver ikke til et konstruktivt og udviklende fællesskab af sig selv.

Et godt fællesskab i skolen er ikke nødvendigvis ren harmoni. Det kræver hårdt arbejde og et godt samarbejde, mest fra klassens lærere og elever, men bestemt også fra elevernes forældre. Hvis der ikke er trivsel, men usikkerhed, så sættes overlevelsereaktioner i gang. De handler om at undgå fejltagelser, undgå at blive gjort til grin eller direkte mobbet.

Det er det, vi på Privatskolen gør vores allerbedste for at modarbejde. Når en elev trives i fællesskabet, lægges grunden til at kunne mestre de udfordringer, de vil møde på deres vej. Det betyder overskud, livsmod, ressourcer og den kreativitet, der skal til, for at de kan lykkes.

Skolen kan ikke løfte den opgave alene, men kan gøre det i et godt og konstruktivt samarbejde med elevens forældre. Det nære samarbejde om børnenes læring, udvikling og trivsel er skole/hjem-samarbejdets vigtigste dimension.

For at barnet skal udvikle sig bedst muligt, må der være åbenhed. Den ene part må vide, hvad den anden gør. Det er derfor vigtigt for os, at forældrene føler sig velkomne på skolen og oplever, at kommunikationen mellem skole og hjem føles tilgængelig og naturlig.

Det betyder også, at skolen forventer en loyal opbakning til skolen, dens lærere og værdigrundlag. Man må selvfølgelig gerne være uenig og give udtryk for dette – vi vil blot opfordre til, at dette ikke sker i børnenes medhør, men i en god og saglig dialog med lærerne, ledelsen eller bestyrelsen.

## Økonomi

Det overordnede helhedsindtryk for Privatskolen i 2016 viser, at skolen fastholder den sunde udvikling. Det er rigtig positivt, at der stadig er en god søgning til vores skole – efterspørgslen har endda været så stor, at skolen har åbnet to klasser i 2017.

Privatskolens regnskabsresultat for 2016 afspejler en fortsat bevidst omkostningsstyring på den daglige drift. Resultatet afspejler, at skolen i 2016 til trods for flere større investeringer har genereret overskud.

Set i lyset af, at alle hidtidige ejendoms køb og øvrige investeringer primært er sket via driften suppleret med brug af tidligere års opsavede overskud, vurderer bestyrelsen på den baggrund, at dette og tidligere års mådehold er kommet skolen til stor gavn.

Regnskabsresultatet for 2016 må på den baggrund betegnes som tilfredsstillende. En gennemgang af regnskabsresultat, formue samt andre af skolens øvrige nøgletal, vil under dagsordens punkt 4 ske ved skolens revisor Ulla Koed.

Det er bestyrelsens opfattelse, at fremtiden for Privatskolen Nakskov som helhed tegner fornuftigt, og at skolens udvikling på alle parametre går i den rigtige retning. Udfordringen med at drive privatskole bliver ikke mindre i fremtiden, men ved udvisning af overblik, nye tiltag, omkostningsstyring og rettidig omhu, har vor skole en god mulighed for at klare sig tilfredsstillende, både fagligt og økonomisk.

Afslutningsvis vil bestyrelsen gerne rette en stor tak til personalet samt ledelsen for en god indsats i det forgangne år. Også en tak til forældre kredsene for den interesse og det engagement de udviser for skolen – ikke mindst til de traditionsbundne arrangementer som afholdes i løbet af året.

Med disse ord vil jeg overlade bestyrelsens beretning til generalforsamlingens eventuelle kommentarer og spørgsmål.

Pbv.

Birgitte Nymann, Bestyrelsesformand