

Tilsynserklæring for skoleåret 2016-17

**Privatskolen Nakskov.
Nørrevold 30
4900 Nakskov**

Skolenummer: 367006

Certificeret tilsynsførende: Ole Arpe Munksgaard

I perioden fra den 7. februar 2017 og frem til den 20. februar 2017 har jeg - med udgangspunkt i Undervisningsministeriets gældende love og bekendtgørelser om friskoler og private grundskoler - aflagt tre besøg i forskellige fag og på forskellige klassetrin strækkende sig fra 2. klasse til og med 9. klasse.

Der har været aflagt besøg og overværet undervisning i de lovbestemte fag: dansk, matematik og engelsk.

Der er ført tilsyn med undervisningen i faget dansk på henholdsvis 2, 6, 7 og 9 klassetrin, i faget matematik på 4, 5 og 9 klassetrin og i faget engelsk på 4, 6 og 9 klassetrin. Dette indebærer, at der sammenlagt er overværet undervisning svarende til 12 lektioner fordelt på 12 forskellige lærere. På grundlag af tilsynsbesøget, samtaler med skolelederen og lærerne samt en gennemgang af skolens fagrække kan det konstateres, at skolen tilbyder fag inden for den humanistiske, den naturvidenskabelige og den praktisk/musiske fagrække. Skolen afvikler desuden specialundervisning og andre former for undervisningsmæssige støtteforanstaltninger til de elever, der måtte have et sådant behov. Behovet afdækkes i dansk gennem den daglige undervisning samt to årlige læsetests. Specialundervisningen foregår i et tæt og godt samarbejde med Lolland kommunes PPR (pædagogisk-psykologisk rådgivning). Der afholdes ligeledes matematiktests.

Under samtaler med skolelederen er det blevet oplyst, at skolen ikke i det foregående regnskabsår har modtaget donationer af nogen art.

Skolens kvalitetssikring af undervisningen finder sted på baggrund af lærernes løbende evalueringer af den enkelte elevs udbytte af undervisningen samt via evaluering af den samlede undervisning. Evalueringen og metoderne er undersøgt via samtaler med skolelederen og lærerne, og det kan konstateres, at skolen lever op til kravene om regelmæssig evaluering af undervisningen. Dette sker eksempelvis via den enkelte lærers evaluering af egen undervisning, ledelsens overværelse af

klassernes undervisning, brugen af diverse tests, målinger af nye elevers kundskaber ved optagelsen, skole/hjem-samtaler, forælder-/elevkonsultationer samt via ledelsens gennemgang af årsplanerne for de enkelte klasser og fag med henblik på opfyldelsen af de gældende mål. Der foretages desuden regelmæssig kvalitetsvurdering af skolens samlede undervisning og undervisningsmiljø, og der udarbejdes planer for opfølgning på evalueringen, hvilket kan dokumenteres via skolens hjemmeside. Der er i forbindelse med tilsynet foretaget stikprøvekontrol af årsplanerne, der lever op til gældende krav.

Elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik er blevet gennemgået, og der er foretaget sammenlignende undersøgelser med andre skoler, hvorved det kan konstateres, at elevernes resultater på landsplan placerer skolen i den bedste fjerdedel.

Det kan desuden konstateres, at skolens ledelse løbende er i kontakt med aftagerskolerne med henblik på enten skriftlige eller mundtlige tilbagemeldinger om, hvordan eleverne klarer sig i deres videre uddannelsesforløb. Resultaterne af disse tilbagemeldinger er positive.

Den enkelte lærers afvikling af undervisningen foregår i en tryk og anerkendende atmosfære og er, hvad angår elevernes faglige niveau, baseret på en god forståelse for deres forskellighed. Dette giver sig bl.a. til kende i brugen af individualiserede og differentierede undervisningsformer. Undervisningens planlægning bærer generelt præg af at være tilrettelagt så varieret som muligt, idet den enkelte lektion er opbygget i skiftende sekvenser og præget af god elevinvolvering og elevaktivitet. Sidstnævnte sker bl.a. gennem brugen af elevfremlæggelser og foredrag, hvor forskellige medier om nødvendigt tages i brug af eleverne for at understøtte deres fremlæggelser. Arbejdet med at skabe større samspil mellem fagene og dermed større sammenhænge for eleverne er generelt karakteristisk for undervisningen, hvilket bl.a. giver sig til kende via brugen af tværfaglige, anvendelsesorienterede og praksisrelaterede arbejdsopgaver.

I forbindelse med tilsynet i de forskellige fag og klasser er jeg blevet præsenteret for et bredt spektrum af forskellige tilrettelæggelses- og arbejdsformer. Det drejer sig eksempelvis om brugen af lærerstyret klasseundervisning, gruppe- og pararbejde, e-learning samt læreren i rollen som konsulent.

Skolens lærere anvender forskellige pædagogiske tilgange og tilrettelæggelsesformer, hvilket afspejler sig på god vis i de enkelte lektioner. Det samme gør sig gældende i brugen af diverse IT-redskaber, herunder bærbare PC'ere og I-pads, Smartboards, brug af Internet samt web-baserede undervisningsprogrammer og -platforme.

Den enkelte lærers undervisning bærer præg af, at der udarbejdes gode såvel skriftlige som mundtlige opgaver og arbejdsspørgsmål til undervisningsmaterialerne, der alle er af nyere eller nyeste dato; alt sammen noget, der på bedste vis understøtter den enkelte elevs indlæring og progressionen i den daglige undervisning.

Under tilsynsbesøgene, ved besøg på hjemmesiden og via samtaler med skolelederen har det kunnet konstateres, at skolen i undervisningen og dagligdagen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene samt at undervisningssproget er dansk. En del af dette praktiseres bl.a. via elevernes medindflydelse gennem inddragelse af elevrådet og via elevernes medindflydelse på undervisningen.

Konkluderende skal det bemærkes, at det er min klare opfattelse, at undervisningskvaliteten på Privatskolen Nakskov - fagligt såvel som pædagogisk - lever op til Undervisningsministeriets krav om, at undervisningen og uddannelsesstilbuddet ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

2. april 2017

Ole Arpe Munksgaard

Certificeret tilsynsførende