

Trivselspolitik på Privatskolen Nakskov

Trivsel er en grundlæggende værdi på Privatskolen Nakskov! På skolen arbejder alle medarbejdere hver dag for at dagen skal være god. Alle der er på og omkring skolen, SFO, børnehaven og vuggestuen bærer et ansvar for børnenes trivsel; ledelsen, medarbejdere, forældre og børn. Trivselspolitikken handler om det forebyggende arbejde, og om når skaden er sket og et barn ikke trives. Vi har valgt at anvende Fri for mobberi som det vigtigste formelle redskab til trivsel, men dette står ikke alene, hver dag er vi alle vigtige brikker i børnenes hverdag, dette ansvar er alle ansatte sig særligt bevidste, derfor vil vi altid reagere på barnets signaler og tage de små og store snakke i hverdagen. Denne politik beskriver de initiativer, der går ud over den daglige naturlige omsorg.

Trivselspædagog

Skolen har mulighed for at tilknytte en trivselspædagog i tilfælde hvor elever mistrives. Ledelsen vurderer, i samarbejde med klasselæreren, hvornår trivselspædagogen skal indgå i det sociale arbejde med eleverne. I samråd med klasselæreren beslutter trivselspædagogen, hvordan indsatsen skal være. Opgaverne kunne være at være at iagttage elever i timer og frikvarter, samt vejlede ved konflikter eleverne imellem.

Fri for mobberi

Fri for mobberi er et program der fra vuggestuen til og med 3. Klasse arbejder med følgende temaer:

- lærer børn sociale færdigheder
- ansporer børn til at arbejde for fælles trivsel
- styrker selvværd
- forebygger mobning

Formålet med dette er både forebyggende i forhold til børnenes sociale liv, såvel som en indsats hvis børnegruppen står med et akut problem. Undervisningen foregår enten på stuen (i vuggestue/børnehave) eller i klassen. I børnehaven er pædagogerne uddannet i Fri for mobberi, mens der i skolen er uddannet en trivselspædagog og lærere uddannet i Fri for mobberi.

Programmet har 3 hovedområder:

- Empati: Børnene lærer om følelser og metoder til at forstå hinanden.
- Impulskontrol og problemløsning: Børnene lærer nye metoder til at løse problemer, og de øver sig på færdigheder som at give en undskyldning, at afbryde høfligt og at få nye venner.
- Selvkontrol: Børnene lærer at håndtere deres vrede på en måde, som ikke sårer andre.

Trivselsdag

Hele Privatskolen afholder hvert år i august en trivselsdag. Hvert hus arrangerer sin dag. Formålet med dagen er at underbygge det daglige trivselsarbejde gennem aktiviteter og lege. På denne dag har alle store som små fokus på samarbejde og fælleskab.

Mobning

På hvert klassetrin arbejdes der målrettet med klassens trivsel. Der tages udgangspunkt i skolens værdier og elevens alsidige personlige udvikling. Klassens trivsel evalueres jævnligt af eleverne i samarbejde med klasselæreren og klassens øvrige lærere.

Hvis forældre opdager, at deres barn bliver mobbet, er det vigtigste at vise forståelse for barnets følelser og frem for alt støtte barnet.

Hvad kendetegner mobning?

”Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem. Drillerier, der af begge parter opfattes som godsindede eller enkeltstående konflikter, er ikke mobning.” (Arbejdsmiljøtilsynets definition på mobning;)

Ved krænkende handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler, hån eller at sige ubehagelige eller lede ting
- Handlinger uden ord ved hjælp af grimasser, gestus eller ved at vende ryggen til vedkommende for at irritere eller såre personen
- Udelukkelse af fællesskabet

Hvad kan forældre gøre, hvis de mistænker at deres barn bliver mobbet?

Det drejer sig om at opbygge barnets selvtillid, og troen på, at I sammen kan klare det her.

Grib problemet an som noget, der skal og kan løses.

Kontakt barnets kontaktpædagog/klasselærer. I kan regne med og stole på, at lærerne og pædagogerne øjeblikkelig vil sætte ind på at standse mobningen, når vi har kendskab til det.

Hvad kan forældre gøre hvis de mistænker, at deres barn mobber?

Når jeres barn mobber andre, bør I undgå, at påføre ham eller hende skyldfølelse, men derimod arbejde på at få barnet til at føle sig ansvarlig.

- Fokuser på mobningen ikke på barnet.
- Det er ikke barnet, der er problemet.
- Det er mobningen, og det er den, der er uacceptabel.

Kontakt også barnets kontaktpædagog/klasselærer. I kan regne med og stole på at lærerne og pædagogerne øjeblikkelig vil sætte ind på at standse mobningen, når vi har kendskab til det.

Hvad kan forældre gøre for at forebygge mobning?

Som forældre skal man vise, at mobning er uacceptabelt. I hjemmet kan man øve barnet i at løse konflikter. Det er vigtigt, at man som voksen er rollemodel, og derfor ikke taler dårligt om andre på skolen. Samarbejdet omkring barnet gør, at forældre bør være loyale overfor skolens beslutninger. Skulle der være noget, man som forældre er uenig i, bør man drøfte dette med skolens personale. I skolens mindste klasser opfordrer vi til legegrupper.